

T2. Целы, рэчывы, з'явы

Ур.8/3

Станы рэчыва

- Мэта:** паглыбіць звесткі аб рэчыве і яго будове; пазнаёміцца з асновамі малекулярнай тэорыі; абагуліць і ацаніць узровень ведаў па гэтым матэрыяле.
- Развіццё:** навыкі чытання і аналізу прачытанага кніжнага тэксту; камунікатыўныя навыкі; уменне выконваць абагульненне падчас самастойнай працы.
- Выхаванне:** усталюванне добразычлівых стасункаў настаўніка і вучняў; адказныя адносіны да вынікаў сваёй вучобы; беражлівае стаўленне да свайго здароўя і школьнай маёмасці; аб'ектыўнасць існавання матэрыі.

I. Арганізацыйна-матывацыйная частка.

- Арганізацыйныя пытанні.
 - Вітанне з класам.
 - Праверка гатоўнасці вучняў да ўрока. Вырашэнне магчымых праблем (напрыклад, са сшыткамі: калі вучань забыў сшытак, то падрыхтаваць лісточкі ў клетку, у якіх весці запісы на працягу ўрока, уверсе запісаць свае прозвішча і імя).
 - Запіс у сшытках даты, тэмы ўрока.
- Вучань 1: падрыхтоўка ля дошкі красворда з задання мінулага ўрока. Размінка.
 - Калі ў адным кутку пакоя праліць духі, то іх пах хутка будзе чуваць ва ўсім пакоі. Як называецца такая з'ява?
 - Ці звязана дыфузія з малекулярнай будовай цела? Якім чынам?
 - Ці залежыць дыфузія ад тэмпературы? Чаму?
- Вынікі мінулага ўрока.
 - Вучань 1: красворд з №1 (гл. заданне мінулага ўрока).
 - Каментарый настаўнікам асноўных памылак, дапушчаных вучнямі ў самастойнай рабоце. Карэкцыя ведаў вучняў: адказы на пытанні, прагляд вынікаў РП (сшыткі былі вернуты вучням раней).
 - Выстаўленне адзнак у дзённікі вучняў.

II. Асноўная частка.

- Аб тэме і месце ўрока.
 - Настаўнік: кароткая характарыстыка зместу ўрока.
 - ДЗ: §7,8*. Пытанні да §7 (2, 3, 4 – пісьмова).
 - Падрыхтоўка табліцы 1.
- Знаёмства з новымі ведамі.
 - Тры станы рэчываў (першыя 4 абзацы §7, рыс.20, 21). Класіфікацыя знаёмых вучням рэчываў па станах (пры звычайных умовах): вада, жалеза, паветра, мука, бензін, пластмаса і г.д..
 - Запаўненне табліцы 1 (“+” або “-“).
 - Існаванне сіл узаемадзеяння паміж малекуламі. Доследы са шнуром, спрунжынкай, мячыкам.
 - Прычына розных уласцівасцей станаў рэчыва – адрозненні ў размяшчэнні малекул. Рys.22. Зачытванне адпаведных сказаў, абзацаў з падручніка.
 - Аб магчымасці пераходу рэчываў з аднаго стану ў другія. Прыклады з падручніка: алюміній плавіцца пры 660°C, жалеза – пры 1400°C; кісларод замярзае пры -183°C.
 - *Аб існаванні плазмы.
- Праверачная работа.
 - ФМ.
 - Размеркаванне варыянтаў заданняў, інструктаж па правілах выканання работы.
 - Выкананне вучнямі работы. Індывідуальная дыферэнцыраваная дапамога настаўніка.

III. Фінальная частка.

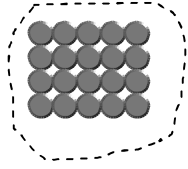
- Заканчэнне ПР.
 - Збор вынікаў ПР у выбраных вучняў.
 - Папярэднія вынікі ПР.
 - Аб самакарэкцыі ведаў вучнямі (РП).
- Аб тэме і месце наступнага ўрока.
- Заканчэнне ўрока. Развітанне настаўніка з класам.

Варыянт 1

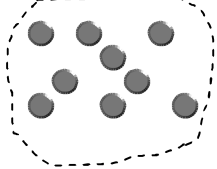
1. Выпішыце тых з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў цвёрдым стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Вадкі стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

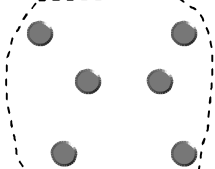
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у газападобным рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы газаў?



Рыс.1



Рыс.2



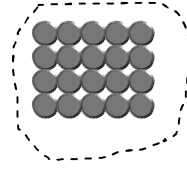
Рыс.3

Варыянт 2

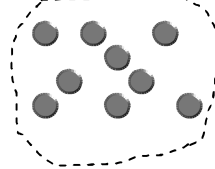
1. Выпішыце тых з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў вадкім стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Газападобны стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

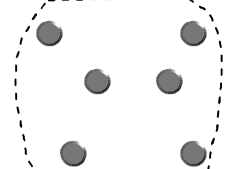
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у цвёрдым рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы цвёрдых цел?



Рыс.1



Рыс.2



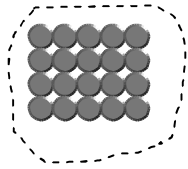
Рыс.3

Варыянт 3

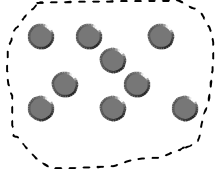
1. Выпішыце тых з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў газападобным стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Цвёрды стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

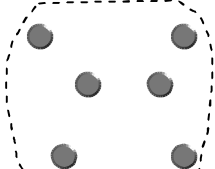
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у вадкім рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы вадкасцей?



Рыс.1



Рыс.2



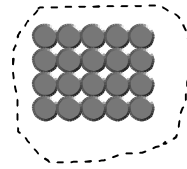
Рыс.3

Варыянт 1

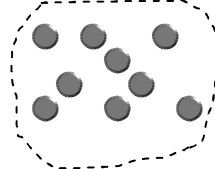
1. Выпішыце тых з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў цвёрдым стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Вадкі стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

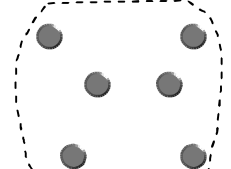
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у газападобным рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы газаў?



Рыс.1



Рыс.2



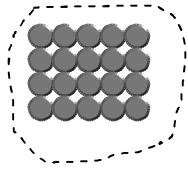
Рыс.3

Варыянт 2

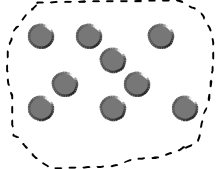
1. Выпішыце тых з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў вадкім стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Газападобны стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

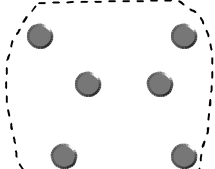
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у цвёрдым рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы цвёрдых цел?



Рыс.1



Рыс.2



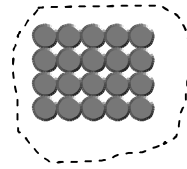
Рыс.3

Варыянт 3

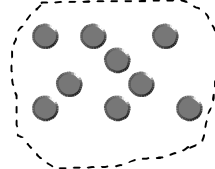
1. Выпішыце тых з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў газападобным стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Цвёрды стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

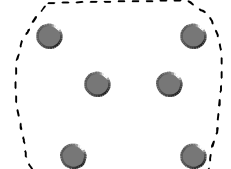
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у вадкім рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы вадкасцей?



Рыс.1



Рыс.2



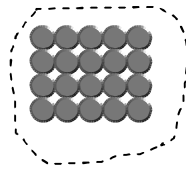
Рыс.3

Варыянт 1

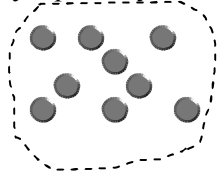
1. Выпішыце тыя з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў цвёрдым стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Вадкі стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

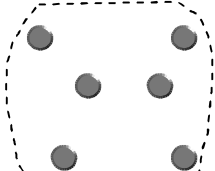
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у газападобным рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы газаў?



Рыс.1



Рыс.2



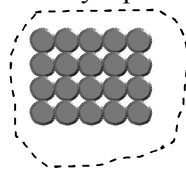
Рыс.3

Варыянт 3

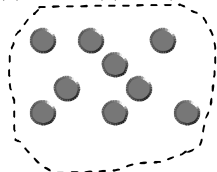
1. Выпішыце тыя з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў газападобным стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Цвёрды стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

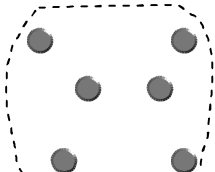
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у вадкім рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы вадкасцей?



Рыс.1



Рыс.2



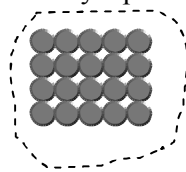
Рыс.3

Варыянт 2

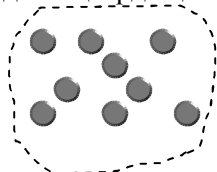
1. Выпішыце тыя з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў вадкім стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Газападобны стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

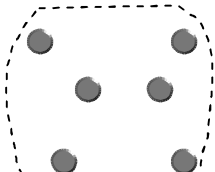
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у цвёрдым рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы цвёрдых цел?



Рыс.1



Рыс.2



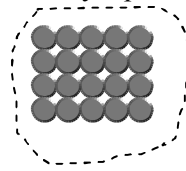
Рыс.3

Варыянт 2

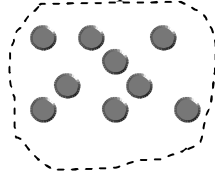
1. Выпішыце тыя з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў вадкім стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Газападобны стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

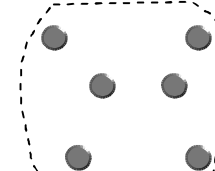
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у цвёрдым рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы цвёрдых цел?



Рыс.1



Рыс.2



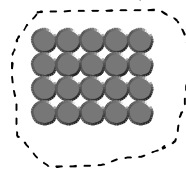
Рыс.3

Варыянт 1

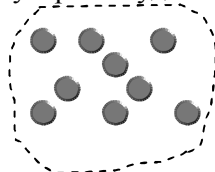
1. Выпішыце тыя з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў цвёрдым стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Вадкі стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

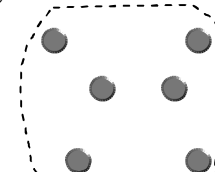
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у газападобным рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы газаў?



Рыс.1



Рыс.2



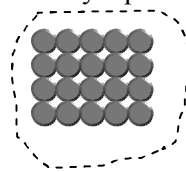
Рыс.3

Варыянт 3

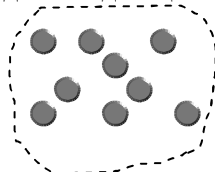
1. Выпішыце тыя з наступных рэчываў, якія пры звычайных умовах знаходзяцца ў газападобным стане: спірт, медзь, кісларод, шкло, малако, вадарод.
2. Перачарціце табліцу і запоўніце яе апошні слупок знакамі “+” і “-”.

Уласцівасць	Цвёрды стан
Захаванне формы	
Захаванне аб’ёму	
Займанне ўсяго аб’ёму	

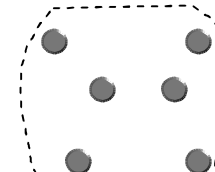
3. Укажыце рысунак, на якім паказана размяшчэнне малекул у вадкім рэчыве. Якія вы ведаеце асаблівасці малекулярнай будовы вадкасцей?



Рыс.1



Рыс.2



Рыс.3