

Ур.20/1

Електрызацыя цел. Узаемадзеянне зарадаў

Задачы: падвесці вынікі вивучэння тэмы №1; абагуліць і паглыбіць асноўныя звесткі аб электрызацыі, аб электрычных зарадах; пазнаёміцца з праяўленнямі электрызацыі, узаемадзеяння зарадаў

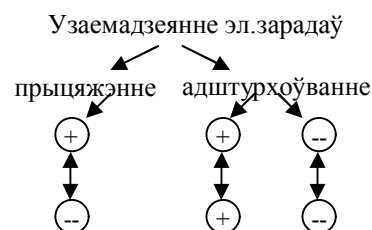
Абсталяванне: шкляная і эбанітавая палачкі (або адрэзак гумовага шланга замест эбаніта); станіёлевая гільза на ізаліруючым падвесе; запоўнены вадой сасуд з кранікам на падстаўцы; электрычная лямпа у якасці падстаўкі і драўляны метр, металічнае палатно пілы; электраскоп, два электрометры, металічны прут на ізалюючай ручцы; ММ-камп'ютар+праектар, ММ-рэсурсы Электрызацыя.swf, Электроскоп.swf, Электрызацыя и электроскоп.swf, Электрызацыя (иллюстрированные задания).swf

I. Арганізацыйна-матывацыйная частка

- 1) Арганізацыйныя пытанні
 - 1) Вітанне з класам. Кантроль прысутнасці вучняў. Адсутнічаючыя
 - 2) Праверка гатоўнасці вучняў класа да ўрока, выканання імі ПБП
 - 3) Запіс на дошцы і ў РСш вучняў даты, назвы новага раздзела і тэмы ўрока, ДЗ: §13; №1-3 (пр.11)
- 2) Вынікі мінулага ўрока (настаўнік)
 - 1) Арганізацыя вучняў, прапусціўшымі мінулы ўрок, у групу А. Пачатак выканання імі ПР
 - 2) Настаўнік: аб'яўленне адзнак, каменціраванне асноўных памылак вучняў, дапушчаных імі пры выкананні ПР
 - 3) Настаўнік: аб'яўленне адзнак за выкананне КТ. Аб карэкцыйнай дзейнасці (пасля ўрокаў ?)
- 3) Матывацыя і планаванне ўрока (настаўнік)
 - 1) Кароткія ўводзіны ў новы раздзел
 - 2) Мэты і задачы ўрока, яго месца ў курсе фізікі 8 класа
 - 3) Асноўныя этапы ўрока, планаванне дзейнасці вучняў

II. Асноўная частка

1. Знаёмства з новым матэрыялам (§13)
 - 1) Узнаўленне, паглыбленне і абагульненне вядомых вучням звестак аб электрызацыі
 - Праца з падручнікам: с.58 – чытанне усных, пра сябе ўступу, першых двух абзацаў §13. *Электрычнасць=бурштыннасць (янтарнасць). Аб легендзе пра Фалеса Мілецкага і яго дачку*
 - Мал.81-84. *Праўленне электрызацыі – здольнасць цел прыцягваць да сябе маленькія прадметы*
 - Доследы па гэтых малюнках: прыцягненне да пацёртай эбанітавай палачкі кавалачкаў паперы, струменю вады, пакладзеных і ўраўнаважаных драўлянай лінейкі і металічнага палатна пілы. *У якасці апоры зручна выкарыстаць балон электралампы на падстаўцы. Электрызацыя праз націранне – павелічэнне плошчы судакранаючыхся цел*
 - 2) Існаванне двух відаў зарадаў
 - Азначэнне “электрызацыя”=“набыццё электрычнага зараду”. Запіс у канспект. *Малавывучанасць электр. зараду*
 - Праца з падручнікам: с.59, палажэнне 1: электрызуюцца абодва целы
 - Дослед па Мал.85 (а, б, в)
 - 3) Узаемадзеянне электрычных зарадаў
 - Праца з падручнікам: с.59, палажэнне 2: рознасць зарадаў пры электрызацыі. **Вывад аб існаванні двух відаў электрычных зарадаў (“шклянога” і “гумовага”)**
 - Доследы па Мал.86 (а, б, в)
 - Тлумачэнне назваў двух відаў зарадаў: дадатны і адмоўны (с.60, першы абзац)
2. Замацаванне. Ацэнка знаку і велічыні электрычнага зараду
 - 1) Сістэматызацыя звестак аб узаемадзеянні электрычных зарадаў
 - Завяршэнне выканання вучнямі групы А ПР, збор яе вынікаў (РСш). *Па магчымасці арганізацыя выканання вучнямі групы А КТ*
 - ФМ
 - Пабудаванне на дошцы і ў РСш СЛС “Узаемадзеянне электрычных зарадаў”
 - 2) Знаёмства з электраскопам і электрометрам
 - Праца вучняў з падручнікам (с.60, апошнія два абзацы)
 - Абмеркаванне вынікаў працы вучняў з падручнікам. *Электраскоп і электрометр – прылады для ацэнкі велічыні і знаку электрычнага зарада. Электрометр дазваляе і вымяраць электрычны зарад*
 - Дэманстрацыя электраскопа і электрометра. Іх падабенства і адрозненні паміж імі
 - 3) Прапедэўтычны этап: дэманстрацыя доследу па Мал.89
3. Рашэнне якасных задач на аналіз і тлумачэнне электрызацыі
 - 1) Прагляд файла Электрызацыя.swf
 - 2) Прагляд файлаў Электроскоп.swf, Электрызацыя и электроскоп.swf
 - 3) Праца з файламі Электрызацыя (иллюстрированные задания).swf (заданні №№1-5,13)



III. Фінальная частка

1. Настаўнік: асноўныя вынікі ўрока, працы вучняў. Аб'яўленне і каменціраванне адзнак, іх выстаўленне
2. Рэфлексійныя выказванні вучняў. Аб ДЗ
3. Заканчэнне ўрока і развітанне з вучнямі